

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом ГБПОУ «Сурови-  
кинский агропромышленный техникум»

Протокол № 1  
от « 26 » 09 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «Суровикинский агро-  
промышленный техникум»

И.В. Дмитриев  
« 27 » 09 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум"**

**по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

2023 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания ГБПОУ “Суровикинский агропромышленный техникум”</p> <p>Код УГПС: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.</p> <p>Код перечня профессии: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 31.07.2020; с изм.и доп., вступ.в силу с 01.09.2020);</p> <p>Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 2Обутверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. От 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального</p>

	образования» (регистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	Сроки обучения по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства – 1 год 10 месяцев (на базе 9 классов)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций-работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.*

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопительного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и	<b>ЛР 24</b>

оказывающих поддержку нуждающимся	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перцептивным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 36</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к

профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий



для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

В ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум" (далее техникум) сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы со студентами, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности. В своей деятельности техникум руководствуется документами, определяющими нормативно - правовое поле для ведения воспитательной работы:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);

Федеральным законом "Об общественных объединениях" от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);

Федеральным законом "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);

Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);

Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);

Конвенцией ООН о правах человека;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;

Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи: "Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе"; "Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде"; "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации";

- Уставом техникума;

- Программой стратегического развития техникума на 2021-2025;

- плановой документацией: календарный план воспитательной работы, план работы подразделений воспитательной службы и руководителей учебных групп; индивидуальный план работы педагогов.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания штат техникума укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социального педагога, психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Требования к материально-техническому обеспечению воспитательной работы

ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум" располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотека;  
актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;  
спортивный зал со спортивным оборудованием;  
открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;  
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит, костюмы и т.п.).

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ "Суровикинский агропромышленный техникум" представлена на сайте организации.



**Календарный план воспитательной работы**  
**поспециальности**  
**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ				
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на 2024/2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Олимпиада по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	1-3	ноябрь	Старший мастер, мастера п/о, преподаватели ОПД и ПМ
2	Олимпиада по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	1-3	30.03.2025	Старший мастер, мастера п/о,
3	Конкурс «Лучший по профессии»	3	апрель	Старший мастер, мастера п/о, преподаватели ОПД и ПМ
<b>2. Кураторство</b>				
1	Урок знаний. Экскурсия по техникуму	1	02.09.2024	Классные руководители;
2	Поздравление ветеранов ПТО	1-3	02.10.2024	Администрация техникума, мастера п/о; классные руководители групп
3	День здоровья	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководители физвоспитания
4	Акция «Урок доброты»	1-3	13-17.11.2024 г.	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского центра
5	День матери в России. Подготовка мероприятия.	1-3	24.11.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
6	День борьбы со СПИДом	1-3	01.12.2024	Заместитель директора по ВР, Классные руководители групп, волонтерский центр
7	Военно-спортивная игра «Казачий сполох»	1-3	май	Заместитель директора по ВР, руководители физвоспитания
8	Международный день отказа от курения	1-3	31.05.2025	Заместитель директора по ВР
<b>3. Наставничество</b>				
1	Подготовка и написание ВКР	2	II-е полугодие	Руководители ВКР
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Международный день распространения грамотности	1-3	08.09.2024	Советник директора по воспитанию

2	Декада по энергосбережению	1-3	06.09-16.09.24	Заместитель директора по ВР
3	Квест «Дорогами Великой Отечественной войны»	1-3	15.12.2024	Заместитель директора по ВР , советник директора по воспитанию
4	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	1-3	02.02.2025	Заместитель директора по ВР , советник директора по воспитанию
5	День российской науки	1-3	08.02.2025	советник директора по воспитанию
6	День Победы. Фотовыставка «Лица Победы»	1-3	10.05.2025	Заместитель директора по ВР , советник директора по воспитанию
7	День славянской письменности и культуры	1-3	24.05.2025	Заместитель директора по ВР , советник директора по воспитанию
8	День защиты детей	1-3	01.06.2025	Заместитель директора по ВР , советник директора по воспитанию
9	День России. Акция «Окна России»	1-3	12.06.2025	Заместитель директора по ВР , советник директора по воспитанию
10	День памяти и скорби	1-3	22.06.2025	Заместитель директора по ВР , советник директора по воспитанию
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Экскурсия в библиотеку «Дом, в котором живут книги»	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР, библиотекарь
2	День СПО	1-2	02.10.2024 г.	Заместитель директора по ВР
3	День российского студенчества	1-3	25.01.2025	Заместитель директора по ВР , советник директора по воспитанию
<b>6. Взаимодействие с родителями(законными представителями)</b>				
1	Единое родительское собрание	1-3	27.09.2024 г.	Администрация техникума
2	Собрание в группах	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители; мастера п/о
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Выпуск газеты «Познакомьтесь, это мы!»	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	День учителя	1-3	05.10.2024	Советник директора по воспитанию
3	День отца	1-3	20.10.2024	Заместитель директора по ВР , советник директора по воспитанию

<b>8.Профилактикаибезопасность</b>				
1	Проведение практической тренировки по действию в экстремальной ситуации	1-3	Ежекварт-но	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ
2	Тестирование на выявление студентов, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурения	1-2	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
3	Всероссийская акция « Сообщите, где торгуют смертью»	1-3	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
4	День Конституции РФ	1-3	12.12.2024 г.	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории и обществознания
5	«Экстремизм и терроризм- беда XXI века»	1-3	22-26.01.25	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
<b>9.Социальноепартнёрствоиучастиеработодателей</b>				
1	Встречи с представителями работодателей, службы центра занятости населения	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель профессионально-ориентирующего центра
2	Участие представителей работодателей в ГИА	2; 4	июнь	Администрация техникума
3	Организация экскурсий, выставок	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель профессионально-ориентирующего центра
<b>10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Участие студентов в движении «Профессионалитет»	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
2	Конкурс «Лучший по профессии»	2;3	Апрель	Старший мастер; мастера п/о; преподаватели ОПД и ПМ
3	День открытых дверей	1-3	апрель	Заместитель директора по ВР
4	Всероссийский студенческий выпускной	2;4	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о